



SALUD

SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF

SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

**PROGRAMA NACIONAL DE PRESTACIÓN DE
SERVICIOS PARA LA ATENCIÓN, CUIDADO
Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL
(PNPS)**

2020-2024

**DEL SISTEMA NACIONAL PARA EL
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA**

**Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la
Familia**

**AVANCE Y RESULTADOS
Enero 2023 – Junio 2024**

PROGRAMA DERIVADO DEL
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024



Índice

1.- Marco normativo	¡Error! Marcador no definido.
2.- Resumen ejecutivo	¡Error! Marcador no definido.
<u>Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024</u>	¡Error! Marcador no definido.
3.- Avances y Resultados.....	¡Error! Marcador no definido.
<u>Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil...</u>	7
<u>Objetivo prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI</u>	12
<u>Objetivo prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza</u>	15
4- Anexo. Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros. ¡Error! Marcador no definido.	
<u>Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil....</u>	20
<u>Objetivo prioritario 2.- Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI</u>	26
<u>Objetivo prioritario 3.- Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza</u>	32
5.- Glosario.....	¡Error! Marcador no definido.
6.- Siglas y abreviaturas	¡Error! Marcador no definido.

1

MARCO NORMATIVO



1.- Marco normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en los numerales 40 y 44, de los *Criterios para elaborar, dictaminar, aprobar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, los cuales señalan lo siguiente:

40.- Las dependencias y entidades serán responsables de cumplir los programas en cuya ejecución participen y de reportar sus avances.

44.- Asimismo, deberán integrar y publicar anualmente, en sus respectivas páginas de Internet, en los términos y plazos que establezca la Secretaría, un informe sobre el avance y los resultados obtenidos durante el ejercicio fiscal inmediato anterior en el cumplimiento de los Objetivos prioritarios y de las Metas de bienestar contenidas en los programas.

Y dando cumplimiento a la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, que en el artículo 21, fracción I establece como atribución del Ejecutivo Federal elaborar, aplicar y evaluar el Programa Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, cuyas directrices deberán atender al objeto de dicho ordenamiento legal, así como a los fines del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.

Así como al artículo 20 del Reglamento de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil que dispone que el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia deberá elaborar el Programa Nacional señalado, así como determinar los indicadores que permitan evaluar su aplicación.

2

RESUMEN EJECUTIVO



2.- Resumen ejecutivo

Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

En seguimiento y en estricto apego al cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia presenta los avances del Programa Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.

La información presentada es resultado del trabajo de este Organismo como coordinador de la aplicación de este programa, además del esfuerzo conjunto de diversas instituciones y del trabajo en los tres órdenes de gobierno, en favor de la primera infancia.

En el entendido de que los primeros años de vida son los más importantes para el desarrollo del ser humano, las instituciones que proporcionan servicios integrales de atención y cuidado a niñas y niños, se capacitan de manera permanente no solo para brindar servicios de calidad, sino para que se haga con un enfoque de "cuidado cariñoso y sensible".

El trabajo interinstitucional ha sido fundamental para la homologación de las legislaciones e instalación de los órganos colegiados en la materia, en las entidades federativas, pero también el trabajo del personal que labora desde las instituciones que operan o coordinan la operación de Centros de Atención Infantil y desde este organismo, al llevar a cabo la capacitación del personal, la supervisión y la certificación en diversos estándares de competencia.

Por primera vez se llevó a cabo un Encuentro Nacional de Primera Infancia y Trabajo Infantil, donde se abordaron diversos temas con el propósito de generar acuerdos que permitan cerrar las brechas de desigualdad y favorezca la ampliación de un presupuesto que posibilite la atención universal de la primera infancia a nivel nacional, lo anterior con el propósito de cumplir con el principio de "No dejar a nadie atrás, a nadie fuera".

3

AVANCES Y RESULTADOS



3.- Avances y Resultados

Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.

La diversidad de modelos de atención con los que funcionan los CAI es muy heterogénea, por lo que resulta indispensable, establecer criterios mínimos de operación. Para dar cumplimiento a este objetivo se han enfocado los esfuerzos en dar atención a los rubros relacionados con la actualización de la normatividad, la supervisión y el trabajo interinstitucional.

Resultados

El DIF brinda atención a las niñas y niños, a través de los Centros de Atención Infantil (CADI-CAIC), que operan los Sistemas Estatales y Municipales, en los que se da un servicio educativo asistencial integral a niñas y niños desde los 45 días de nacidos a 5 años 11 meses, hijos de madres trabajadoras de escasos recursos económicos que no cuentan con prestaciones sociales. Los servicios que se brindan son: alimentación (desayuno y comida caliente), médico (seguimiento de peso, talla y cuidado de la salud), trabajo social y educación. Actualmente 31 estados cuentan con este Modelo y se atiende a una población infantil de 79,370 niñas y niños, en etapa de lactante, maternal y preescolar.

Este modelo está vigente desde 2006, por lo que, a partir de 2023, con apoyo de UNICEF, se iniciaron los trabajos de actualización de un nuevo Modelo SNDIF de prestación de servicios de atención para el desarrollo de NN en la primera infancia, con un enfoque de "cuidado cariñoso y sensible", el cual representa la oportunidad de brindar un trato cálido, amable y respetuoso a las niñas y los niños que asisten a los CAI.

Asimismo, para la atención de niñas y niños en el modelo del SNDIF, se está implementando la filosofía educativa Reggio Emilia, la cual se basa en la idea de que los niños y las niñas poseen potencialidades y capacidades especiales que les permiten construir sus niveles de conocimiento, en relación con su entorno y en promover que aprendan explorando, y que los maestros este proceso.



Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 1.1.- Implementar estándares mínimos de operación para CAI, para mejorar los servicios que se brindan para el desarrollo integral infantil.

En el marco del Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF), durante el 2023 se inició el trabajo de actualización de la Cédula de Supervisión, utilizada para realizar visitas a todos los CAI, que se encuentran o no, en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI), para verificar que las condiciones en que se proporciona el servicio cumplan con lo establecido en la normatividad aplicable, vigente en materia de Atención y Cuidado de las niñas y los niños.

En el 2023, fueron 912,343 niñas y niños quienes recibieron servicios de atención y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI.

En el periodo, bajo la coordinación del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), el Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (COPSADII) dio seguimiento al Grupo de Trabajo de Inclusión, el cual elaboró el documento "Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin discapacidad y detección de posibles problemas en su proceso de desarrollo y aprendizaje en los Centros de Atención Infantil". Dicho Instrumento tiene como objetivo, ser una herramienta de apoyo y guía para las y los agentes educativos, docentes, asistentes, cuidadoras, cuidadores y personas responsables de la atención de las niñas y los niños con y sin discapacidad a efecto de promover servicios en condiciones de igualdad, calidad, calidez, equidad, seguridad y protección en los espacios, ya sean públicos, privados o mixtos, en un marco del ejercicio pleno de los derechos de las niñas y los niños (NN) desde los cuarenta y tres días de nacidos y hasta los 6 años de edad.

Se ha otorgado asesoría en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo Integral infantil, en los estados, con la finalidad de lograr que todas las entidades federativas cuenten con su legislación vigente en la materia y con su Órgano Colegiado Estatal, instalado y sesionando, en favor y beneficio de las niñas y los niños, de ahí que en el periodo: se estableció comunicación y brindó asesoría a cinco entidades federativas, con el propósito de promover la instalación de los órganos colegiados: Chiapas, San Luis Potosí, Sinaloa, Tabasco y Tlaxcala. De igual forma, se solicitó vía oficio la reactivación de los órganos colegiados de: Aguascalientes, Baja California Sur, Colima, Estado de México, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tamaulipas y Zacatecas. En el periodo se nos reportó la instalación del Órgano Colegiado de Tlaxcala.



Estrategia prioritaria 1.2.- Garantizar el acompañamiento y monitoreo en los CAI, para mejorar los servicios que se brindan para el desarrollo integral infantil.

Como parte de las acciones del PROISAMEF, el SNDIF en el 2023, impartió capacitación a 10,555 agentes educativos de Centros de Atención Infantil públicos, mixtos y privados y, se realizaron 3,309 procesos de evaluación con fines de certificación, en los estándares de competencia:

- EC0435 “Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil”
- EC0335 “Prestación de servicios de Educación Inicial”.
- EC0334 “Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social”.
- EC0960 “Prestación de servicios de limpieza general de muebles e inmuebles”.
- EC0966 “Prestación de servicios para el desarrollo de las niñas y los niños a través de actividades de juego en Establecimientos de Asistencia Social”.

Se realizaron 34,014 visitas de supervisión y acompañamiento, en las 32 Entidades Federativas por parte de personal del SNDIF, para verificar la calidad de los servicios que se otorgan en los Centros de Atención Infantil.

Durante el periodo se realizaron reuniones interinstitucionales con instancias que prestan servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil:

ISSSTE

Se realizaron dos reuniones de trabajo, con el fin de puntualizar aspectos relevantes sobre los procesos de capacitación y certificación que se realizan por parte del SNDIF, a fin de poder atender la solicitud de cursos para el personal de los Centros de Atención Infantil propios y subrogados. Asimismo, con el equipo responsable de la supervisión de los Centros de Atención Infantil del ISSSTE, se revisó el tema del acceso a los supervisores del SNDIF a dichos centros. Se presentó un breve informe de las acciones de supervisión que realizó el personal del SNDIF en 2023 y se dieron a conocer los aspectos que se revisan durante las visitas de supervisión.

SEMAR

Se tuvo reunión de trabajo, en la cual se explicó la operación del Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF). Se presentó el resultado de las visitas en los Centros de Atención Infantil de la SEMAR en el 2023, destacando los estatus de supervisión y las acciones de capacitación realizadas.



IMSS

Se tuvo reunión con personal del IMSS, con el propósito de revisar el número de personas pendientes de evaluar en los estándares de competencia: EC0435 “Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil” y EC0335 “Prestación de servicios de Educación Inicial”. Se acordó que personal del IMSS actualizará la base de datos, para retomar los procesos de evaluación únicamente con el personal que indique el IMSS.

SEDIF y SMDIF - Chihuahua

Se llevó a cabo una reunión Interinstitucional con representantes del SEDIF y del SMDIF anteriormente mencionado, con el fin de coordinar y realizar visitas de supervisión integrales a los CAI en el municipio. Del 17 de abril al 30 de junio de 2023, se realizaron 299 visitas de supervisión. Con base en la información recabada se elaboró un diagnóstico con el fin de definir líneas de acción que permitan mejorar la calidad del servicio en los CAI.

Por otro lado, y con el propósito de brindar acompañamiento a madres, padres de familia y responsables de crianza, se elaboró como parte del Grupo de Trabajo de Difusión del COPSADII, el Catálogo de Capacitación en materia de Primera Infancia 2023 y 2024, como una herramienta para oferta cursos, pláticas, talleres y certificaciones en materia de primera infancia abiertos al público, impartidos por diversas instituciones.

Dicho documento se integró con diversos temas entre ellos: derechos de las niñas y de los niños, inclusión a aspectos de desarrollo y prevención del maltrato infantil. El Catálogo fue validado por la Secretaría de Salud y fue compartido con todos los integrantes del Consejo para su difusión en medios oficiales, así como en todos sus CAI.



Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 1

Indicador		Línea base (Año)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024
Meta para el bienestar	1.1 Niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil.	439,715 (2018)	473,133	554,809	649,463	691,245	912,343	811,314 p/
Parámetro 1	1.2 Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI).	0 (2018)	0	28	162	411	231	101 p/
Parámetro 2	1.3 Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI).	0 (2018)	0	10.35	21	21.43	33	34 p/

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.

Parte de las acciones de capacitación, es impartir pláticas dirigidas a padres de familia o responsables de crianza en las 32 entidades federativas, con el fin de fortalecer los vínculos familiares y promover prácticas de cuidado. Se impartieron 399 pláticas en las siguientes temáticas: La importancia de la familia en el desarrollo de las niñas y los niños, Parentalidad y Vínculos y apego, con las cuales se benefició a 6,189 madres y padres de familia.

Estrategia prioritaria 2.1.- Fortalecer las acciones de prevención, promoción y formativas en los temas relacionados al desarrollo integral infantil con madres, padres y responsables de crianza.

Se estableció contacto con SEGOB, con el fin de reforzar los trabajos de coordinación para sensibilizar a las personas servidoras públicas de los tres órdenes de gobierno, sobre la importancia de la prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil, en el marco del ejercicio pleno de los derechos de niñas y niños. Fue así, que durante la 1ª. Sesión Ordinaria 2024 del COPSADII, un representante de dicha Secretaría, abordó el tema y presentó un diagnóstico de la armonización de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil en las 32 entidades federativas, haciendo hincapié en la importancia de contar con una legislación vigente a nivel local y armonizada con la federal.

Se creó el Estándar de Competencia 1571 "Prestación de servicios de atención para el desarrollo en la primera infancia en Centros de Atención Infantil/Centros de Asistencia Social con un enfoque de "cuidado cariñoso y sensible", el cual representa una oportunidad de brindar un trato cálido, amable y respetuoso a las niñas y los niños que asisten a los Centros de Atención Infantil y a aquellos que, por su situación jurídica, residen en los Centros de Asistencia Social.

En junio del 2024, se participó en el ejercicio Consulta Nacional de niñas, niños y adolescentes ¿ME ESCUCHAS?, en la que al 30 de junio se contó con la participación de 29,438 niñas y niños de Centros de Atención Infantil supervisados por el personal del SNDIF, a lo largo de la República Mexicana.

Por otro lado, como parte del trabajo permanente de las dependencias del gobierno federal que participan en la Estrategia de Construcción de Paz, se participó en ferias interinstitucionales de servicios, denominadas "Ferias de Paz", cabe resaltar que las ferias se realizaron en los municipios prioritarios de cada uno de los Estados, incluidos en la Estrategia, cumpliendo con el objetivo de acercar a la gente (grupos prioritarios) una suma sustantiva de programas y servicios para el beneficio de todos



ellos. Del 29 de junio de 2023 al 30 de junio 2024, se tuvo presencia en 28 Ferias de Paz.

En materia de primera infancia, se atendió a 14,609 niñas, niños, padres y madres de familia, responsables de crianza, mediante actividades lúdicas, como el juego de la Oca de Desarrollo Integral Infantil, actividades de estimulación temprana, juegos de boliche, encestar pelotas en unas cajas de colores, todo tendrá preguntas, sopa de letras, entre otros. Además de que se asesoró a 9,601, padres y madres de familia, mediante la entrega de trípticos, sobre la primera infancia sobre la importancia de los CAI y las acciones de supervisión, capacitación y certificación que realiza el SNDIF, así como de temas relacionados con el cuidado cariñoso y sensible y estilos de crianza.

De igual forma cabe resaltar, las acciones que de manera permanente de llevan a cabo en los 50 municipios que forman parte de la Estrategia de Paz y que tienen que ver con el fortalecimiento de acciones de prevención, promoción y formativas en los temas relacionados al desarrollo integral infantil con madres, padres y responsables de crianza:

- Se realizaron 14,401 visitas de supervisión; se capacitó a 3,700 agentes educativos en diferentes estándares de competencia con lo cual se cubrió el 80% de los municipios prioritarios. Se evaluó con fines de certificación a 1,536 agentes educativos, cubriendo así el 92% de los municipios prioritarios. En total se tuvo presencia y brindó atención con las actividades del PROISAMEF en 10,599 CAI.
- Para fortalecer el vínculo familiar y concientizar sobre la importancia de la primera infancia, se impartieron pláticas a 1,356 padres, madres y responsables de crianza del 52% de los municipios, sobre: importancia de la familia en el desarrollo de las niñas y los niños, vínculo y apego, y parentalidad.
- 426,996 niñas y niños de educación inicial y preescolar se beneficiaron con estas acciones, es decir el 28% de la matrícula registrada por la SEP, en los 50 municipios que forman parte de la Estrategia de Paz.

Del nueve al 16 de febrero del 2024, se participó en la Caravana Meztli, con 23 integrantes. Se trabajó con niñas y niños de educación preescolar y primaria, con actividades lúdicas encaminadas a apoyar su salud física y emocional, como respuesta de atención a los efectos del Huracán OTIS en Acapulco, Guerrero. Se visitaron 31 escuelas por día (11 preescolares y 20 primarias).



Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 2

Indicador		Línea base (Año)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024
Meta para el bienestar	2.1 Porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.	0 (2018)	0	40	100	100	673	485 p/
Parámetro 1	2.2 Porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.	0 (2018)	0	0	0	0	0	ND
Parámetro 2	2.3 Porcentaje de ejercicios de participación realizados, dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI).	0 (2018)	0	0	0	50	0	100 p/

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.

Resultados

Con la finalidad de salvaguardar la integridad de niñas y niños que acuden a Centros de Atención Infantil, es necesario garantizar la seguridad de los inmuebles, saber dónde están localizados y supervisarlos de manera periódica. Por lo que es importante reforzar el trabajo interinstitucional con el objeto de mejorar las condiciones de estos espacios de desarrollo y aprendizaje.

De igual forma, se identificó a través de las visitas de supervisión, que 11,446 Centros de Atención Infantil incorporados en el periodo al RENCAI, cuentan con Programa Interno de Protección Civil vigente y 9,511 de estos, cuentan con Comité de Padres de Familia.

Se trabajó con el Centro Nacional de Prevención de Desastres, con la finalidad de incluir en el Atlas Nacional de Riesgos, a los Centros de Atención Infantil inscritos en el RENCAI, a diciembre del 2023 se incluyó a 7,701 Centros de Atención Infantil.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 3.1.- Impulsar la creación de entornos estimulantes, inclusivos, seguros, interculturales y de protección para niñas y niños con una edad máxima de seis años o incluso al concluir el preescolar.

SNDIF realizó la habilitación y/o rehabilitación de 82 Centros de Atención Infantil, en coordinación con Sistemas Estatales y Sistemas Municipales DIF, de los 50 Municipios Prioritarios que forman parte de la Estrategia de Paz y los 15 Municipios con más alto índice de feminicidios, entre cuya población objetivo se contempla a niñas y niños hijos de jornaleras y jornaleras agrícolas, trabajadoras de la maquila y del sector turístico; acción con la que se busca contribuir al desarrollo integral de esas poblaciones.

Durante 2023, se visitaron 240 cuarterías ubicadas en el estado Sinaloa, en los municipios de: Culiacán, Escuinapa, Ahome, Angostura, El Fuerte, Elota, Guasave, Navolato y Rosario. Con el objetivo de identificar las condiciones de higiene, seguridad y atención en las que se encuentran e identificar los servicios que ofrecen a las personas jornaleras. Estas visitas se llevaron a cabo en coordinación con el Sistema Estatal DIF Sinaloa, los Sistemas Municipales, la participación de Protección



Civil local y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

Se tuvo acercamiento con el propósito de dar a conocer los retos que el SNDIF ha enfrentado para la implementación de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil a nivel nacional y las acciones que se han realizado para su cumplimiento.

Se dio seguimiento al estatus que guarda la actualización de la plataforma del RENCAI, la cual permitirá que los CAI registrados cuenten con CUCAI (Clave Única de Centros de Atención Infantil) y pueda ser de consulta pública. Al 30 de junio del 2024, se cuenta con 19,982 CAI registrados en el RENCAI. Se realizaron 32 capacitaciones para el uso de la plataforma RENCAI, a los responsables estatales con el fin de actualizar los datos de los CAI inscritos.

Se participó en el Primer Encuentro Nacional de Sistemas Municipales DIF, el objetivo fue fortalecer los vínculos de los SMDIF entre el SEDIF y SNDIF, a través de las 10 acciones estratégicas para el desarrollo de los grupos de atención prioritaria. Específicamente, se atendió lo correspondiente a la estrategia No. 7 de Atención a la Primera Infancia. Durante dicho evento, se estableció contacto con el personal de los diferentes Sistemas Municipales, generando una mejor comunicación y enlaces de colaboración; además se resolvieron dudas sobre las labores de supervisión, capacitación y certificación que realiza el Sistema Nacional DIF. Los principales acuerdos en materia de atención a la primera infancia fueron:

- Compartir el directorio del SNDIF, con la finalidad de fortalecer la relación en los tres órdenes de gobierno en favor de la primera infancia.
- Buscar que la comunicación con las autoridades estatales y municipales sea más directa, con la finalidad de que cuando un CAI, se encuentre en estatus rojo, es decir que signifique un riesgo en el desarrollo físico, mental y/o emocional de las niñas y los niños, se dé atención de manera inmediata, por parte de las autoridades competentes, a través en primera instancia de desarrollo de visitas integrales.
- Se solicitó el apoyo de los SMDIF para dar seguimiento a la instalación de los Órganos Colegiados Municipales.

Se coordinó y llevó a cabo en Mazatlán, Sinaloa, el Primer Encuentro Nacional de Primera Infancia y Trabajo Infantil del 25 al 27 de septiembre del 2023. Se contó con dos mesas de trabajo: Primera infancia y Trabajo Infantil, en la cual participaron cerca de 968 personas, 62 expositores, y 47 representantes de diversas Instituciones, del sector público, social y privado. Entre los temas que se abordaron destacan:

- ¿Me escuchas? Resultados y agenda



-
- Indicadores de primera infancia
 - Inclusión productiva: jornaleros agrícolas
 - Estrategias para la prevención de la explotación infantil
 - Comisión intersecretarial para la prevención y erradicación del trabajo infantil y la protección de adolescentes trabajadores
 - Atlas nacional de trabajo infantil
 - Primera infancia en movilidad o migración
 - Evidencia para la toma de decisiones: trabajo infantil en México
 - Estrategia ACCIONNAR en materia de trabajo infantil, trabajo forzoso y trata de personas
 - Registro civil en el estado de Sinaloa.
 - Acciones en materia de prevención a la trata de personas, con fines de explotación laboral de niñas, niños y adolescentes
 - Aportes a la agenda 2030
 - Políticas internacionales y nacionales en materia de infancia
 - Evidencia del cuidado infantil en México
 - Abordaje de la primera infancia y el trabajo infantil, desde una perspectiva de derechos humanos
 - Prevención de riesgos en la atención a la primera infancia
 - Buenas prácticas en la atención y cuidado a la primera infancia de los grupos prioritarios
 - Desarrollo integral en la primera infancia
 - La importancia de la alimentación en los primeros 1000 días
 - Discapacidad: importancia de la detección temprana y oportuna en la primera infancia
 - Profesionalización del personal de los CAI
 - Ámbito nacional del trabajo infantil
 - Migrantes internos en México.
 - Buenas prácticas para la prevención y atención de la problemática del trabajo infantil
 - Buenas prácticas en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil
 - Experiencias empresariales para la prevención del trabajo infantil
 - Políticas nacionales e internacionales en materia de primera infancia
 - Crianza positiva en la primera infancia: apapacho con ternura.

Como resultado de los tres días de trabajo, se generó a manera de conclusiones el documento “Declaración de Mazatlán”, la cual tiene como firme propósito el de dar cumplimiento a los derechos y obligaciones en materia de promoción, protección, respeto y garantía de los derechos de la niñez en México. Propone la necesidad de



garantizar un presupuesto óptimo que posibilite la atención universal de la primera infancia en las entidades federativas y municipios del país, así como incentivar el desarrollo legislativo bajo una perspectiva de niñez, en aras de erradicar las brechas históricas y generacionales impuestas. Consideraron que corresponde a las personas integrantes del Congreso de la Unión y de las legislaturas locales propiciar un ejercicio deliberativo para que este grupo prioritario encuentre en el Presupuesto de Egresos, el techo presupuestal necesario para seguir garantizando los derechos fundamentales de niñas y niños.

Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 3

Indicador		Línea base (Año)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024
Meta para el bienestar	3.1 Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCI) que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente.	40 (2018)	51	53	101	97.52	78	70 p/
Parámetro 1	3.2 Porcentaje de Centros de Atención Infantil (CAI) registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCI) que cuentan con Comité de Padres de Familia.	34 (2018)	34	42	63	85.91	65	100 p/
Parámetro 2	3.3 Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y operando.	0 (2018)	43	43	43	68.75	87.5	100 p/

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

4

ANEXO. AVANCE DE LAS METAS PARA EL BIENESTAR Y PARÁMETROS



4- Anexo. Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros

Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.

Meta para el bienestar

ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR			
Nombre	1.1 Niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil.		
Objetivo prioritario	Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.		
Definición	Mide el número de número de niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en Centros de Atención Infantil, registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil.		
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Tipo	Estratégico	Acumulado o periódico	Acumulado
Unidad de medida	Niñas y niños	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
Método de cálculo	Es el total de niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil.		
Observaciones	La cifra que se reportará se obtendrá del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI). El RENCAI es el único registro en su tipo y tiene por objeto concentrar la información de los Centros de Atención Infantil de los sectores público, social y privado, mantener actualizada la información que lo conforma, para tener un control estadístico que contribuye a la aplicación del presente programa. Por lo que la cifra refleja el número total de niñas y niños		



	que acuden a los CAI y reciben servicios de cuidado, ya que no toda la población desde los 43 días de nacido y hasta los seis años tiene acceso a estos servicios.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024
439,715	497,863	554,809	649,463	691,245	912,343	811,314 p/	682,409
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			
Se trata del número de niñas y niñas atendidos en centros de atención infantil, registrados en el RENCAI al cierre del 2018.				Se calcula llegar al número de niñas, niños atendidos en Centros de Atención Infantil, registrados en el RENCAI			
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR							
Nombre de la variable			Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable		
Niñas y niños			912,343	811,314	RENCAI		
Sustitución en método de cálculo para 2023	El número total de niñas y niños, corresponde a los registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil del periodo enero-diciembre 2023.						
Sustitución en método de cálculo para 2024	El número total de niñas y niños, corresponde a los registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil del periodo enero-junio 2024.						

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



1.2 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	1.2 Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI).						
Objetivo prioritario	Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.						
Definición	Mide el porcentaje de supervisiones realizadas a los CAI registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (mínimo 1 vez al año).						
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición			Anual		
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico			Periódico		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos			Enero-Diciembre		
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información			Febrero		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance			12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia		
Método de cálculo	Número de supervisiones realizadas a los CAI en el periodo / Total de CAI registrados en el RENCAI en el periodo (año) * 100						
Observaciones	Se tomará en cuenta la cédula de supervisión y acompañamiento elaborada por el SNDIF y validada por el Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, la cual se aplica a los CAI públicos, privados y mixtos a nivel nacional.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024
0	NA	28	162	411	231.48	101.38 p/	85
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			
Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero, dado que en 2018 no se cuenta con el número de supervisiones realizadas.				Se trata de una estimación de crecimiento.			



APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR			
Nombre de la variable	Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable
1.- Número de supervisiones realizadas a los CAI en el periodo	34,014	16,516	Registros de información del Sistema Nacional DIF
2.- Total de CAI registrados en el RENCAI en el periodo	14,694	16,290	RENCAI
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustituyendo: $34,014 / 14,694 * 100 =$ Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI)		
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustituyendo: $16,516 / 16,290 * 100 =$ Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI)		

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

- p/: Cifras preliminares.



1.3 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	1.3 Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI).						
Objetivo prioritario	Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.						
Definición	Mide el porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los CAI (mínimo una al año) registrados en el RENCAI.						
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición			Anual		
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico			Periódico		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos			Enero-Diciembre		
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información			Febrero		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance			12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia		
Método de cálculo	Número de personal que opera en los CAI capacitado en el periodo / Número de personal registrado en el RENCAI por periodo (año) * 100						
Observaciones	Se tomarán en cuenta las capacitaciones proporcionadas por el SNDIF, de acuerdo a las necesidades de capacitación detectadas a través de la supervisión y acompañamiento realizado a cada CAI.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024
0	NA	10.35	21	21.43	33	34 p/	80
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			
Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero, dado que en 2018 no se contaba con la información.				Proyección de crecimiento estimado.			



APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR			
Nombre de la variable	Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable
1.- Número de personal que opera en los CAI capacitado en el periodo	42,421	46,931	Registros de información del Sistema Nacional DIF
2.- Número de personal registrado en el RENCAI por periodo	128,630	138,495	RENCAI
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustituyendo: $42,421 / 128,630 * 100 =$ Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los CAI.		
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustituyendo: $46,931 / 138,495 * 100 =$ Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los CAI.		

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 2.- Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.

Meta para el bienestar

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	2.1 Porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.						
Objetivo prioritario	Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.						
Definición	Mide el porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los CAI, en temas de desarrollo infantil.						
Nivel de desagregación	Nacional		Periodicidad o frecuencia de medición		Anual		
Tipo	Gestión		Acumulado o periódico		Periódico		
Unidad de medida	Porcentaje		Periodo de recolección de los datos		Enero-Diciembre		
Dimensión	Eficacia		Disponibilidad de la información		Febrero		
Tendencia esperada	Ascendente		Unidad responsable de reportar el avance		12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia		
Método de cálculo	Número de acciones educativas impartidas en el periodo / Número de acciones educativas programadas *100						
Observaciones	Se deberá impartir al año un mínimo de 2 acciones educativas dirigidas a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI, sin importar su afiliación institucional. Para el caso de los CAI privados, se tomarán en cuenta aquellas sesiones impartidas como Escuelas de Padres.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024



(2018)							
0	NA	40	100	100	623	485p/	80
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			
Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base estará disponible en 2020, por lo que se establece en cero.				Se pretende cubrir ese porcentaje para 2024			
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR							
Nombre de la variable			Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable		
1.- Número de acciones educativas impartidas en el periodo			399	311	Registros de información del Sistema Nacional DIF		
2.- Número de acciones educativas programadas			64	64	Registros de información del Sistema Nacional DIF		
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustituyendo: $399 / 64 * 100 =$ Porcentaje de acciones educativas.						
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustituyendo: $311 / 64 * 100 =$ Porcentaje de acciones educativas.						

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



2.2 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	2.2 Porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.						
Objetivo prioritario	Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.						
Definición	Mide el porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los CAI, en temas de desarrollo integral infantil.						
Nivel de desagregación	Sectorial	Periodicidad o frecuencia de medición			Trienal		
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico			Acumulado		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos			Enero-Diciembre		
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información			Febrero		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance			12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia		
Método de cálculo	Número de campañas sectoriales realizadas / Total de campañas programadas en el sexenio *100						
Observaciones	Se deberá impartir durante el sexenio un mínimo de 2 campañas sectoriales dirigidas a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024
0	NA	0	0	0	0	0 p/	100
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			



Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero.		Las campañas no se encuentran sujetas a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR				
Nombre de la variable		Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable
1.- Número de campañas sectoriales realizadas		0	0	Registros de información del Sistema Nacional DIF
2.- Total de campañas programadas en el sexenio		0	1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustitución: $0/2 \times 100 =$ Porcentaje de campañas sectoriales realizadas. Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 campañas difundidas a nivel sectorial durante el sexenio.			
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustitución: $0/2 \times 100 =$ Porcentaje de campañas sectoriales realizadas. Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 campañas difundidas a nivel sectorial durante el sexenio.			

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



2.3 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	2.3 Porcentaje de ejercicios de participación realizados, dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI).						
Objetivo prioritario	Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.						
Definición	Mide el porcentaje de ejercicios de participación dirigidos a madres, padres, y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI, que permitan la mejora en la prestación de servicios.						
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición			Trienal		
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico			Acumulado		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos			Enero-Diciembre		
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información			Febrero		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance			12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia		
Método de cálculo	Número de ejercicios de participación realizados / Total de ejercicios de participación programados en el sexenio * 100						
Observaciones	Se deberá impartir durante el sexenio un mínimo de 2 ejercicios de participación dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024
0	NA	0	0	50	0	100 p/	100
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			
Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero.				Los ejercicios de participación no se encuentran sujetos a algún periodo en especial por lo que			



	podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR			
Nombre de la variable	Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable
1.- Número de ejercicios de participación realizados	0	1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
2.- Total de ejercicios de participación programados en el sexenio	0	1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustitución: $0 / 2 * 100=$ Porcentaje de ejercicios de participación realizados. Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 ejercicios de participación durante el sexenio.		
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustitución: $1 / 2 * 100=$ Porcentaje de ejercicios de participación realizados. Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 ejercicios de participación durante el sexenio.		

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 3.- Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.

3.1

Meta para el bienestar

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	3.1 Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente.						
Objetivo prioritario	Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.						
Definición	Mide el porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI, que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente.						
Nivel de desagregación	Nacional		Periodicidad o frecuencia de medición			Anual	
Tipo	Estratégico		Acumulado o periódico			Acumulado	
Unidad de medida	Porcentaje		Periodo de recolección de los datos			Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia		Disponibilidad de la información			Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente		Unidad responsable de reportar el avance			12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Número de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Programa Interno de Protección Civil vigente/ Total de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI*100						
Observaciones	Se tomará el dato del RENCAI con corte a diciembre de (8,822 CAI).						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024



(2018)							
40	51	53	101	97.52	77.89	91.75 p/	70
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			
Se considera la cifra reflejada en el RENCAI al cierre de 2018				El crecimiento en relación con octubre del 2019 fue del 3%, por lo que la proyección de crecimiento anual se estima en un 5%. Se estima cubrir la meta de Centros de Atención con Programa Interno de Protección Civil vigente registrados en el RENCAI			
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR							
Nombre de la variable			Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable		
1.- Número de Centros de Atención Infantil con Programa Interno de Protección Civil vigente.			11,446	14,947	RENCAI		
2.- Total de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI			14,694	16,290	RENCAI		
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustitución: $11,446 / 14,694 * 100=$ Porcentaje de Centros de Atención Infantil con Programa Interno de Protección Civil vigente.						
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustitución: $14,947 / 16,290 * 100=$ Porcentaje de Centros de Atención Infantil con Programa Interno de Protección Civil vigente.						

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

- p/: Cifras preliminares.



3.2 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	3.2 Porcentaje de Centros de Atención Infantil (CAI) registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuentan con Comité de Padres de Familia.						
Objetivo prioritario	Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.						
Definición	Refleja el número de CAI registrados en el RENCAI, que cuenten con Comités de Padres de Familia.						
Nivel de desagregación	Centros de Atención Infantil		Periodicidad o frecuencia de medición			Anual	
Tipo	Gestión		Acumulado o periódico			Acumulado	
Unidad de medida	Porcentaje		Periodo de recolección de los datos			Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia		Disponibilidad de la información			Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente		Unidad responsable de reportar el avance			12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia / Total de CAI registrados en el RENCAI*100						
Observaciones	8,822 Total de CAI registrados en el RENCAI-3007 Centros de Atención Infantil que cuentan con Comités de padres de Familia registrados en el RENCAI 2018= 5815 CAI sin Comité de padres de familia. La meta es lograr el 100% de los CAI registrados en el RENCAI (8,822). Por lo que a partir de los 3,007 se espera un 20% de crecimiento esperado anual, respecto a los 5815 CAI que aún no cuenta con Comités de Padres de Familia. El resultado del método de cálculo es de 34%, por lo que la línea base es el punto de partida para la proyección del incremento anual.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024
34	34	42	63	85.91	64.72	67.50 p/	100



Nota sobre la Línea base		Nota sobre la Meta 2024		
La cifra refleja el porcentaje al cierre del 2018 del Total de CAI registrados en el RENCAI.		Se proyecta llegar al 100 por ciento de los CAI registrados en el RENCAI respecto a la línea base, por lo que se espera un crecimiento anual del 20%.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR				
Nombre de la variable		Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable
1.- Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia		9,511	10,966	RENCAI
2.- Total de CAI registrados en el RENCAI		14,694	16,290	RENCAI
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustitución: $9,511 / 14,694 * 100 =$ Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia			
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustitución: $10,966 / 16,290 * 100 =$ Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia			

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



3.3 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO							
Nombre	3.3 Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y operando.						
Objetivo prioritario	Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.						
Definición	Mide el porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y						
Nivel de desagregación	Nacional		Periodicidad o frecuencia de medición			Anual	
Tipo	Estratégica		Acumulado o periódico			Acumulado	
Unidad de medida	Porcentaje		Periodo de recolección de los datos			Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia		Disponibilidad de la información			Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente		Unidad responsable de reportar el avance			12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Número de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados instalados y operando / Total de entidades federativas a nivel nacional (32 entidades) * 100						
Observaciones	El Sistema Nacional DIF verificará la instalación y operación de los órganos colegiados a nivel estatal.						
SERIE HISTÓRICA							
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023	Resultado 2024	Meta 2024
0	43	43	43	68.75	87.5	87.5 p/	100
Nota sobre la Línea base				Nota sobre la Meta 2024			



Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero.		La instalación y operación de los órganos colegiados estatales no se encuentran sujetos a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio.	
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LOS RESULTADOS DEL INDICADOR			
Nombre de la variable	Valor de la variable en 2023	Valor de la variable en 2024	Fuente de información de la variable
1.- Número de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados instalados y operando	28	28	Registros de información del Sistema Nacional DIF
2.- Total de entidades federativas a nivel nacional (32 entidades)	32	32	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Sustitución en método de cálculo para 2023	Sustitución: $28 / 32 * 100 =$ Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados.		
Sustitución en método de cálculo para 2024	Sustitución: $28 / 32 * 100 =$ Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados.		

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

5

GLOSARIO



5.- Glosario

Centro de Atención Infantil: Espacios, cualquiera que sea su denominación de modalidad pública, privada o mixta, donde se prestan servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil en un marco de ejercicio pleno de los derechos de niñas y niños desde los cuarenta y tres días de nacido.

Registro Nacional de Centros de Atención Infantil: Catálogo público de los Centros de Atención Infantil, bajo cualquier modalidad y tipo, en el territorio nacional.

6

SIGLAS Y ABREVIATURAS



6.- Siglas y abreviaturas

CAI: Centro de Atención Infantil.

CADI: Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil.

CAIC: Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CONEVAL: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

COPSADII: Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.

CUCAI: Clave Única de Centros de Atención Infantil.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

ISSSTE: Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado

PND: Plan Nacional de Desarrollo.

PROISAMEF: Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil.

RENCAL: Registro Nacional de Centros de Atención Infantil.

SNDIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

SEDIF: Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia.

SEMAR: Secretaría de Marina.

SMDIF: Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia.

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.