



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

**PROGRAMA NACIONAL DE PRESTACIÓN
DE SERVICIOS PARA LA ATENCIÓN,
CUIDADO Y DESARROLLO INTEGRAL
INFANTIL 2020-2024**

Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

**AVANCE Y RESULTADOS
2021**

PROGRAMA DERIVADO DEL
PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024



Índice

1.- Marco normativo	3
2.- Resumen ejecutivo	5
Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.....	5
3.- Avances y Resultados	8
Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil...	8
Objetivo Prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.....	12
Objetivo Prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.....	16
4- Anexo.....	19
Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros	20
Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil..	7
Objetivo Prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.	
Objetivo Prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.	
5- Glosario	39
6.- Siglas y abreviaturas	41



1

MARCO NORMATIVO

1.- Marco normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en los numerales 40 y 44, de los *Criterios para elaborar, dictaminar, aprobar y dar seguimiento a los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*, emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, los cuales señalan lo siguiente:

40.- Las dependencias y entidades serán responsables de cumplir los programas en cuya ejecución participen y de reportar sus avances.

44.- Asimismo, deberán integrar y publicar anualmente, en sus respectivas páginas de Internet, en los términos y plazos que establezca la Secretaría, un informe sobre el avance y los resultados obtenidos durante el ejercicio fiscal inmediato anterior en el cumplimiento de los Objetivos prioritarios y de las Metas de bienestar contenidas en los programas.

Y dando cumplimiento al artículo 21, fracción I de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, que establece como atribución del Ejecutivo Federal *elaborar, aplicar y evaluar el Programa Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, cuyas directrices deberán atender al objeto de dicho ordenamiento legal, así como a los fines del Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.*

Así como al artículo 20 del Reglamento de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil que dispone que el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia deberá elaborar el Programa Nacional señalado, así como determinar los indicadores que permitan evaluar su aplicación.

2

RESUMEN EJECUTIVO

2.- Resumen ejecutivo

Contribución del Programa al nuevo modelo de desarrollo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

En concordancia con los ejes rectores del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND): a) Honradez y Honestidad, b) No puede haber paz sin justicia, c) No dejar a nadie atrás, a nadie fuera, y d) El respeto al derecho ajeno es la paz; se presentan los avances del Programa Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, cuidado y Desarrollo Integral Infantil 2020 2024 (PNPS), como parte del nuevo modelo de desarrollo, que se basa en el bienestar de las niñas, niños, padres de familia, responsables de crianza y todos aquellos que son parte de los Centros de Atención Infantil en México.

En este informe se presentan las acciones que se han llevado a cabo, para dar cumplimiento de los objetivos del Programa, trabajo que se ha llevado a cabo en conjunto con todas las instituciones involucradas, mismos que van encaminados a mejorar los servicios de los Centros de Atención Infantil (CAI), a incentivar la participación de padres y madres de familia, al mejoramiento del entorno, la capacitación del personal, la seguridad de los inmuebles y a fomentar la coparticipación de los tres órdenes de gobierno, a fin de sensibilizar a cada uno de estos actores sobre su responsabilidad, en función del interés superior de la niñez.

La suma de voluntades ha permitido tener una comunicación asertiva con diferentes instancias, instituciones, dependencias, asociaciones civiles, organismos internacionales y gobiernos locales, lo cual ha permitido hacer vínculos que permiten llevar a cabo acciones coordinadas que favorecen a este sector, ya que el objeto de este programa se encuentra alineado a la Ruta Integral de Atenciones (RIA), que es una la cual es un paquete de atenciones y servicios universales mínimos y diferenciados por rango de edad) dirigidos a la primera infancia, esto como parte de la Estrategia Nacional de Primera Infancia (ENAPI).

Las actividades programadas para 2021, como parte de los programas anuales de trabajo de cada una de las instituciones involucradas se vieron alteradas, debido a la presencia del virus SARS-COV-2, debido a que la mayor parte del año, las niñas y niños que asisten a los CAI, llevaron a cabo sus actividades a distancia, por lo que cada una de las instituciones estableció métodos de trabajo que se adaptaron a la nueva normalidad.

Por lo que el presente informe contiene el avance de las actividades que se desarrollaron durante 2021, ya sea de manera presencia o a distancia.

Se llevaron a cabo reuniones con padres de familia, ejercicios de participación de niñas y niños, se capacitó al personal que labora en los CAI, se firmaron convenios de coordinación para consolidar el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI), se elaboraron trípticos, infografías y se difundieron buenas prácticas en diferentes temas.

Lo anterior encaminado a brindar una atención integral a los niños y niñas que acuden a Centros de Atención Infantil.

3

AVANCES Y RESULTADOS

3.- Avances y Resultados

Objetivo prioritario 1. Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.

La diversidad de modelos de atención con los que funcionan los CAI es muy heterogénea, por lo que resulta indispensable, establecer criterios mínimos de operación, por lo que para dar cumplimiento a este objetivo se han enfocado los esfuerzos en dar atención a los rubros relacionados con la actualización de la normatividad, la supervisión y el trabajo interinstitucional.

Dado que la operación y necesidades de un CAI es cambiante y considerando que la nueva normalidad derivada de la pandemia por COVID ha establecido diferentes parámetros de interacción, las instituciones han llevado a cabo la actualización de su normatividad y reglamentos relacionados con la operación.

Resultados

Se fortaleció la capacitación del personal de los Centros de Atención Infantil, con la finalidad de reforzar los procesos de enseñanza y aprendizaje, y se capacitó en materia de atención, cuidado y desarrollo integral infantil.

A fin de mantener una alimentación adecuada y como parte del seguimiento a la salud, les fueron realizados estudios de somatometrías a niñas y niños de Centros de Atención Infantil.

Derivado de la contingencia por COVID-19 se llevaron a cabo ajustes en los planes de trabajo del personal que labora en los CAI, para implementar la estrategia para el reinicio de operaciones.

De igual manera y a pesar de que no todos los CAI operaron de manera presencial, el SNDIF, llevó a cabo la implementación del Programa Integral de Supervisión y Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF) a nivel nacional.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 1.1.- Implementar estándares mínimos de operación para homologar y regular la calidad de la atención en los Centros de Atención Infantil

El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) actualizó los siguientes documentos normativos:

- Norma para la operación del servicio de guardería
- Norma para la coordinación entre las guarderías y las unidades médicas del IMSS
- Procedimiento de pedagogía del servicio de guarderías del IMSS.

Al cierre del año 2021, se tiene registro de que se realizaron 150, 000 mediciones de peso y talla por cuatrimestre en las guarderías del IMSS.

La Secretaria de la Defensa Nacional (SEDENA) informó que el 100% de las niñas y niños inscritos en los Centros de Desarrollo Infantil, cuenta con expediente médico, integrado con exámenes clínicos que facilitan la detección de enfermedades o factores de riesgo, que permitan una intervención oportuna.

Estrategia prioritaria 1.2.- Garantizar el acompañamiento y monitoreo en los CAI para mejorar los servicios que se brindan para el desarrollo integral infantil

Como parte de las acciones del PROISAMEF, el SNDIF impartió capacitación a 5,294 personas y se realizaron 472 procesos de evaluación, en los estándares de competencia:

- EC0435 “Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil”
- EC0335 “Prestación de servicios de Educación Inicial”.
- EC0334 “Preparación de alimentos para la población sujeta de asistencia social”.
- EC0960 “Prestación de servicios de limpieza general de muebles e inmuebles”.

- EC0966 “Prestación de servicios para el desarrollo de las niñas y los niños a través de actividades de juego en Establecimientos de Asistencia Social”.

Se realizaron 24,108 visitas de supervisión y acompañamiento, en las 32 Entidades Federativas por parte de personal del SNDIF, para la mejora de los servicios que se otorgan en los Centros de Atención Infantil.

El IMSS impartió los cursos:

- “Crecer Juntos” impartido a 7,805 trabajadoras del área educativa, al 31 de diciembre de 2021.
- “Prevención y Detección Oportuna del maltrato infantil” con 46,659 personas capacitadas al 30 de noviembre de 2021.
- “Inducción al Puesto de Asistente educativo” en guarderías IMSS: 7,160 personas aprobadas (avance al 31 de octubre de 2021).
- “Calidad en las Interacciones” con 26,151 personas capacitadas.
- Sobre el Curso en línea: “Planeación de acciones pedagógicas en guarderías IMSS”, se han desarrollado los contenidos, así como la metodología, los ejercicios y las evaluaciones. Se implementará en el segundo trimestre de 2022.
- Curso Básico para personal de Fomento de la Salud en Guarderías IMSS, se capacitó a 1,275 personas Responsables de fomento de la salud.

Por su parte en el Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado, se rediseñaron los 25 menús sintéticos de la "Guía Básica de Alimentación para Lactantes, Maternales y Preescolares" con lo cual se contribuye a la adecuada alimentación de las niñas y niños. Asimismo, en sus CAI, se establecieron estrategias de difusión de los “Lineamientos para la aplicación de la Lactancia Materna en las Estancias y Estancias Contratadas”.

Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 1

Indicador		Línea base (Año)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024 de la Meta para el bienestar o tendencia esperada del Parámetro
Meta para el bienestar	1.1 Niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil.	439,715 (2018)	473,133	554,809	649,463	682,409
Parámetro 1	1.2 Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI).	0 (2018)	0	28	162	85
Parámetro 2	1.3 Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI).	0 (2018)	0	10.35	21	80

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

Objetivo prioritario 2. Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.

Para garantizar el pleno desarrollo de niñas y niños que asisten a los CAI, es necesario sumar esfuerzos, de madres, padres de familia, responsables de crianza y el personal que labora directamente con ellos, por lo que en este sentido se llevan a cabo reuniones con padres de familia, para hacerlos partícipes de las actividades que sus hijas e hijos desarrollan en los CAI, con el fin de reformar el aprendizaje y las buenas prácticas.

Resultados

Durante 2021, se reforzaron los canales de comunicación con padres y madres de familia, por lo que se llevaron a cabo reuniones con ellos, con el fin de fomentar su participación en las actividades que llevaron a cabo las niñas y niños desde su casa.

De igual manera se desarrollaron ejercicios de participación de niñas y niños que acuden a los CAI para conocer su sentir en diferentes temas.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 2.1.- Fortalecer las acciones de prevención, promoción y formativas en los temas relacionados al desarrollo integral infantil con madres, padres y responsables de crianza.

En lo CAI de PEMEX Se llevaron a cabo pláticas, periódicos murales y trípticos con los siguientes temas: Importancia del proceso de adaptación, vínculo afectivo, Hábitos saludables de alimentación y Control de Esfínter, Inteligencia emocional, Derechos de las niñas y niños, Beneficios de la lactancia materna, Acciones para el control de la Covid, Actividades para fomentar la convivencia familiar, Estimulación sensorial, Base del éxito académico, Habilidades socioemocionales, Estableciendo rutinas, Aspectos relevantes para evaluar la salud bucal, El arte como medio para canalizar emociones, Medidas para el retorno seguro a la nueva normalidad, Yo cuido del otro.

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021, se registraron 508,218 visitas en el micrositio "Comunicación con Padres" del IMSS y se publicaron 62 infografías relacionadas con desarrollo integral infantil.

En la SEDENA las reuniones de Consejos Técnicos Escolares de sus CAI, permitieron analizar de forma colectiva e individualmente las acciones realizadas con las niñas y niños, con el fin de seleccionar estrategias que favorezcan la participación activa de los niños en la construcción de su aprendizaje.

Por su parte el SNDIF, no pudo llevar a cabo la campaña dirigida a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños, sin embargo llevo a cabo dos pláticas en cada una de las entidades federativas, por lo que al cierre de 2021 se realizaron 64 pláticas dirigidas a padres de familia de niñas y niños que acuden a Centros de Atención Infantil.

De igual manera, debido a que las actividades presenciales no se encontraban al cien por ciento, el ejercicio de participación no se llevó a cabo. Sin embargo como parte del pilotaje que culminó en septiembre del 2021 para la implementación de la Ruta Integral de Atenciones (RIA) en el marco de la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI), algunas de las entidades federativas realizaron ejercicios de participación de niñas y niños en primera infancia.

Tal es el caso del Grupo de Implementación Territorial (GIT) de la Comisión de Primera Infancia del estado de Chihuahua -en particular la Secretaría Ejecutiva del Sistema Integral de Protección SIPINNA Estatal en coordinación con el Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE), el Desarrollo Integral de la Familia del Estado (DIF), la Comisión Estatal para los Pueblos Indígenas (COEPI), la Subsecretaría de Desarrollo Social de la Frontera Norte (SEDESOE) y la Jurisdicción Sanitaria 1 de la Secretaría de Salud.- que coordinó el ejercicio "¡3, 4 y 5 Participan!" donde se contó con la participación de 1,107 niñas y niños entre 3 y 5 años de 50 municipios de la entidad (lo cual representa el 75% del territorio estatal) y de los cuales el 74% de esas niñas y niños son de entornos rurales.

Asimismo, en el marco del proyecto de consulta lanzado por la Secretaría Ejecutiva Nacional, las Secretarías Ejecutivas de los Sistemas Estatales de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes lanzaron una convocatoria dirigida hacia adultos que invitaran a niñas y niños entre 3 y 5 años de edad para que pudieran expresar a través de un dibujo la respuesta a dos preguntas: ¿qué te hace feliz?, ¿qué te pone triste? En total participaron, hasta ahora, 22 entidades federativas de 489 municipios con 7, 453 expresiones gráficas de niñas y niños entre 3 a 5 años de edad basados en una muestra. De esta cantidad, el 52% son mujeres y el 48% hombres. Asimismo, han participado 3.2% que viven con discapacidad, 10% indígenas y 1.5% afromexicanos. El 75% pertenece a poblaciones urbanas y el 24.8% rurales.

Por su parte el IMSS en lo referente a la promoción de la inclusión y propuestas obtenidas de ejercicios de participación, se publicaron y difundieron en el micrositio de la estrategia de Comunicación con Padres los siguientes avisos:

1. Todos somos iguales
2. Resultados de la consulta OpiNNA nueva normalidad

Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 2

Indicador		Línea base (Año)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024 de la Meta para el bienestar o tendencia esperada del Parámetro
Meta para el bienestar	2.1 Porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.	0 (2018)	0	40	100	80
Parámetro 1	2.2 Porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.	0 (2018)	0	0	0	100
Parámetro 2	2.3 Porcentaje de ejercicios de	0 (2018)	0	0	0	100



	participación realizados, dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI).					
--	---	--	--	--	--	--

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



Objetivo prioritario 3. Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.

Con la finalidad de salvaguardar la integridad de niñas y niños que acuden a Centros de Atención Infantil, es necesario garantizar la seguridad de los inmuebles, saber dónde están localizados y supervisarlos de manera periódica.

Por lo que es importante reforzar el trabajo interinstitucional con el objeto de mejorar las condiciones de estos espacios de desarrollo y aprendizaje.

Resultados

Derivado de la actualización de la firma de convenios del RENCAI, se logró aumentar el número de CAI registrados en la plataforma, lo que permitió que las supervisiones de llevaran a cabo normal, ya que en varias entidades federativas, se estuvo trabajando de manera presencial.

Actividades relevantes

Estrategia prioritaria 3.1.- Impulsar la creación de entornos estimulantes, inclusivos, seguros, interculturales y de protección para niñas y niños con una edad máxima de seis años o incluso al concluir el preescolar.

Como parte del reforzamiento de la Cultura de la Seguridad y Protección Civil para las niñas y niños de los CAI PEMEX, la Superintendencia de los CAI diseñó el proyecto de Capacitación de forma lúdica denominado "Feria de Seguridad infantil", el cual tuvo como objetivo fundamental fomentar entre los niños de preescolar, lactantes y maternas la cultura de prevención de accidentes, Protección Civil y la Gestión Integral del Riesgo de una forma dinámica y recreativa, los niños interactuaron y conocieron de forma directa los protocolos de seguridad que deben seguir en caso de una emergencia o situación de desastre, la prevención de incendio e identificar las señales de protección civil al igual que en sus casas o lugares de recreación.

En dicha feria participaron 3258 niñas, niños, agentes educativos y padres de familia. Entre las actividades realizadas destacaron las siguientes:

- Presentación fundación Mapfre, Tema: Prevención de accidentes automovilísticos.

- Presentación de la Secretaría de Educación Pública, Tema: El cuidado de la salud con sana distancia.
- Presentación de la Dirección de Protección Civil, Tema: La mochila de emergencia.
- Presentación del Sistema Nacional DIF, Tema: Busca la pareja de señalética y equipamiento de seguridad.
- Presentación del personal de Contraincendio CAP PEMEX, Tema: Sparky y el primer paso de prevención de incendio

Respecto a la actualización de los convenios del RENCAI, se firmaron 18 convenios de coordinación, a fin de establecer el compromiso de mantener la plataforma actualizada, lo que nos permito conocer cuántos y dónde están ubicados los Centros de Atención Infantil, lo que permite llevar a cabo las visitas de supervisión por parte del SNDIF.

Avances de la Meta para el bienestar y Parámetros del Objetivo prioritario 3

Indicador		Línea base (Año)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024 de la Meta para el bienestar o tendencia esperada del Parámetro
Meta para el bienestar	3.1 Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente.	40 (2018)	51	53	101	70
Parámetro 1	3.2 Porcentaje de Centros de Atención Infantil (CAI) registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuentan con Comité de Padres de Familia.	34 (2018)	34	42	63	100





Parámetro 2	3.3 Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y operando.	0 (2018)	43	43	43	100
-------------	--	-------------	----	----	----	-----

Nota:

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.





4

ANEXO

4- Anexo.

Avance de las Metas para el bienestar y Parámetros

Objetivo prioritario 1.- Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.

1.1 Implementar estándares mínimos de operación para homologar y regular la calidad de la atención en los Centros de Atención Infantil.

Meta para el bienestar

ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR			
Nombre	1.1 Niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en los Centros de Atención Infantil.		
Objetivo prioritario	Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.		
Definición	Mide el número de número de niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en Centros de Atención Infantil, registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil.		
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Tipo	Estratégico	Acumulado o periódico	Acumulado
Unidad de medida	Niñas y niños	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
Método de cálculo	Es el total de niñas y niños que reciben servicios de atención y desarrollo integral infantil en Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil.		

Observaciones	La cifra que se reportará se obtendrá del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI). El RENCAI es el único registro en su tipo y tiene por objeto concentrar la información de los Centros de Atención Infantil de los sectores público, social y privado, mantener actualizada la información que lo conforma, para tener un control estadístico que contribuye a la aplicación del presente programa. Por lo que la cifra refleja el número total de niñas y niños que acuden a los CAI y reciben servicios de cuidado, ya que no toda la población desde los 43 días de nacido y hasta los seis años tiene acceso a estos servicios.				
SERIE HISTÓRICA					
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024	
439,715	497,863	554,809	649,463	682,409	
Nota sobre la Línea base			Nota sobre la Meta 2024		
Se trata del número de niñas y niños atendidos en centros de atención infantil, registrados en el RENCAI al cierre del 2018.			Se calcula llegar al número de niñas, niños atendidos en Centros de Atención Infantil, registrados en el RENCAI		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Niñas y niños	Valor variable 1	439,715	Fuente de información variable 1	RENCAI
Sustitución en método de cálculo	<p>Niñas y niños registrados en el RENCAI en 2018= 439,715</p> <p>Niñas y niños registrados en el RENCAI en octubre 2019= 507,018</p> <p>Niñas y niños registrados en el RENCAI en 2018/ Niñas y niños registrados en el RENCAI en octubre 2019*100= 86.72%</p> <p>Por lo que la diferencia porcentual de crecimiento fue de 13.27% 13.27%= 67,281 niñas y niños registrados en el RENCAI de diciembre de 2018 a octubre de 2019, por lo que se procedió a sacar la media de 67,281, que resulta ser 33,640</p> <p style="text-align: center;">Despejando</p> <p>Media de crecimiento de niñas y niños registrados en el RENCAI/ Niñas y niños registrados en el RENCAI en 2018*100= Proyección de crecimiento anual 33,640/439,715*100= 7.6%</p>				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

1.2 Garantizar el acompañamiento y monitoreo en los CAI para mejorar los servicios que se brindan para el desarrollo integral infantil.

Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO				
Nombre	1.2 Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI).			
Objetivo prioritario	Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.			
Definición	Mide el porcentaje de supervisiones realizadas a los CAI registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (mínimo 1 vez al año).			
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual	
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico	Periódico	
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Número de supervisiones realizadas a los CAI en el periodo / Total de CAI registrados en el RENCAI en el periodo (año) * 100			
Observaciones	Se tomará en cuenta la cédula de supervisión y acompañamiento elaborada por el SNDIF y validada por el Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, la cual se aplica a los CAI públicos, privados y mixtos a nivel nacional.			
SERIE HISTÓRICA				
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024
0	NA	28	162	85
Nota sobre la Línea base		Nota sobre la Meta 2024		

Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero, dado que en 2018 no se cuenta con el número de supervisiones realizadas.			Se trata de una estimación de crecimiento.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Número de supervisiones realizadas a los CAI en el periodo	Valor variable 1	14,276	Fuente de información variable 1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Nombre variable 2	2.- Total de CAI registrados en el RENCAI en el periodo	Valor variable 2	8,822	Fuente de información variable 2	RENCAI
Sustitución en método de cálculo	<p>Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador variará dependiendo de los CAI que se encuentren registrados en el RENCAI por periodo.</p> <p>Sustituyendo: $0/8,822 \times 100 =$ Porcentaje de supervisiones realizadas a los Centros de Atención Infantil (CAI) Las cifras del RENCAI con cierre al 2018 fueron de 8,822 CAI registrados.</p>				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



1.3 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO				
Nombre	1.3 Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI).			
Objetivo prioritario	Fortalecer la calidad de los servicios para el desarrollo integral infantil de niñas y niños que asisten a Centros de Atención Infantil.			
Definición	Mide el porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los CAI (mínimo una al año) registrados en el RENCAI.			
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual	
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico	Periódico	
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Número de personal que opera en los CAI capacitado en el periodo / Número de personal registrado en el RENCAI por periodo (año) * 100			
Observaciones	Se tomarán en cuenta las capacitaciones proporcionadas por el SNDIF, de acuerdo a las necesidades de capacitación detectadas a través de la supervisión y acompañamiento realizado a cada CAI.			
SERIE HISTÓRICA				
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024
0	NA	10.35	21	80
Nota sobre la Línea base		Nota sobre la Meta 2024		

Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero, dado que en 2018 no se contaba con la información.			Proyección de crecimiento estimado.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Número de personal que opera en los CAI capacitado en el periodo	Valor variable 1	10,004	Fuente de información variable 1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Nombre variable 2	2.- Número de personal registrado en el RENCAI por periodo	Valor variable 2	48,240	Fuente de información variable 2	RENCAI
Sustitución en método de cálculo	<p>Sustituyendo:</p> $0/48,240 * 100 = \text{Porcentaje de capacitaciones realizadas al personal de los Centros de Atención Infantil (CAI).}$ <p>Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador variará dependiendo del personal que opera en los CAI registrados en el RENCAI por periodo. El cierre en 2018 fue de 48,240 personas.</p>				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

Objetivo prioritario 2.- Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.

2.1

Meta para el bienestar

ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR			
Nombre	2.1 Porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.		
Objetivo prioritario	Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.		
Definición	Mide el porcentaje de acciones educativas (sensibilización, talleres y capacitación) dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los CAI, en temas de desarrollo infantil.		
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico	Periódico
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
Método de cálculo	Número de acciones educativas impartidas en el periodo / Número de acciones educativas programadas *100		
Observaciones	Se deberá impartir al año un mínimo de 2 acciones educativas dirigidas a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI, sin importar su afiliación institucional. Para el caso de los CAI privados, se tomarán en cuenta aquellas sesiones impartidas como Escuelas de Padres.		

SERIE HISTÓRICA					
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Meta 2024
0	NA	40	100		80
Nota sobre la Línea base			Nota sobre la Meta 2024		
Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base estará disponible en 2020, por lo que se establece en cero.			Se pretende cubrir ese porcentaje para 2024		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Número de acciones educativas impartidas en el periodo	Valor variable 1	64	Fuente de información variable 1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Nombre variable 2	2.- Número de acciones educativas programadas	Valor variable 2	32	Fuente de información variable 2	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Sustitución en método de cálculo	Sustituyendo: $0/2*100=$ Porcentaje de acciones educativas Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador será de dos sesiones por año comenzando en 2020.				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

2.2 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO				
Nombre	2.2 Porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI), en temas de desarrollo integral infantil.			
Objetivo prioritario	Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.			
Definición	Mide el porcentaje de campañas sectoriales realizadas, dirigidas a madres, padres y responsables de crianza, de niñas y niños que asisten a los CAI, en temas de desarrollo integral infantil.			
Nivel de desagregación	Sectorial	Periodicidad o frecuencia de medición	Trienal	
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico	Acumulado	
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Número de campañas sectoriales realizadas / Total de campañas programadas en el sexenio *100			
Observaciones	Se deberá impartir durante el sexenio un mínimo de 2 campañas sectoriales dirigidas a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI.			
SERIE HISTÓRICA				
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024
0	NA	0	0	100
Nota sobre la Línea base		Nota sobre la Meta 2024		

Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero.			Las campañas no se encuentran sujetas a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Número de campañas sectoriales realizadas	Valor variable 1	0	Fuente de información variable 1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Nombre variable 2	2.- Total de campañas programadas en el sexenio	Valor variable 2	2	Fuente de información variable 2	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Sustitución en método de cálculo	<p>Sustitución:</p> <p>$0/2*100=$ Porcentaje de campañas sectoriales realizadas.</p> <p>Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 campañas difundidas a nivel sectorial durante el sexenio.</p>				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

2.3 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO				
Nombre	2.3 Porcentaje de ejercicios de participación realizados, dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los Centros de Atención Infantil (CAI).			
Objetivo prioritario	Incrementar acciones de prevención y promoción del desarrollo integral infantil a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que acuden a los CAI.			
Definición	Mide el porcentaje de ejercicios de participación dirigidos a madres, padres, y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI, que permitan la mejora en la prestación de servicios.			
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Trienal	
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico	Acumulado	
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Número de ejercicios de participación realizados / Total de ejercicios de participación programados en el sexenio * 100			
Observaciones	Se deberá impartir durante el sexenio un mínimo de 2 ejercicios de participación dirigidos a madres, padres y responsables de crianza de niñas y niños que asisten a los CAI.			
SERIE HISTÓRICA				
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024
0	NA	0	0	100
Nota sobre la Línea base		Nota sobre la Meta 2024		

Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero.			Los ejercicios de participación no se encuentran sujetos a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Número de ejercicios de participación realizados	Valor variable 1	0	Fuente de información variable 1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Nombre variable 2	2.- Total de ejercicios de participación programados en el sexenio	Valor variable 2	2	Fuente de información variable 2	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Sustitución en método de cálculo	<p>Sustitución:</p> <p>$0/2*100=$ Porcentaje de ejercicios de participación realizados.</p> <p>Debido a que se trata de una nueva medición, el valor el numerador es cero y el denominador será de 2 ejercicios de participación durante el sexenio.</p>				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.

Objetivo prioritario 3.- Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.

3.1

Meta para el bienestar

ELEMENTOS DE LA META DE BIENESTAR			
Nombre	3.1 Porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente.		
Objetivo prioritario	Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.		
Definición	Mide el porcentaje de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI, que cuenten con Programa Interno de Protección Civil vigente.		
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual
Tipo	Estratégico	Acumulado o periódico	Acumulado
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
Método de cálculo	Número de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Programa Interno de Protección Civil vigente/ Total de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI*100		
Observaciones	Se tomará el dato del RENCAI con corte a diciembre de (8,822 CAI).		
SERIE HISTÓRICA			

Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024	
40	51	53	101	70	
Nota sobre la Línea base		Nota sobre la Meta 2024			
Se considera la cifra reflejada en el RENCAI al cierre de 2018		El crecimiento en relación con octubre del 2019 fue del 3%, por lo que la proyección de crecimiento anual se estima en un 5%. Se estima cubrir la meta de Centros de Atención con Programa Interno de Protección Civil vigente registrados en el RENCAI			
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Número de Centros de Atención Infantil con Programa Interno de Protección Civil vigente.	Valor variable 1	8,912	Fuente de información variable 1	RENCAI
Nombre variable 2	2.- Total de Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI	Valor variable 2	8,822	Fuente de información variable 2	RENCAI
Sustitución en método de cálculo	Sustitución: $3,564/8,822*100= 40\%$ (Centros de Atención con Programa Interno de Protección Civil vigente).				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.

- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.

- p/: Cifras preliminares.

3.2 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO				
Nombre	3.2 Porcentaje de Centros de Atención Infantil (CAI) registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) que cuentan con Comité de Padres de Familia.			
Objetivo prioritario	Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.			
Definición	Refleja el número de CAI registrados en el RENCAI, que cuenten con Comités de Padres de Familia.			
Nivel de desagregación	Centros de Atención Infantil	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual	
Tipo	Gestión	Acumulado o periódico	Acumulado	
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia / Total de CAI registrados en el RENCAI*100			
Observaciones	8,822 Total de CAI registrados en el RENCAI-3007 Centros de Atención Infantil que cuentan con Comités de padres de Familia registrados en el RENCAI 2018= 5815 CAI sin Comité de padres de familia. La meta es lograr el 100% de los CAI registrados en el RENCAI (8,822). Por lo que a partir de los 3,007 se espera un 20% de crecimiento esperado anual, respecto a los 5815 CAI que aún no cuenta con Comités de Padres de Familia. El resultado del método de cálculo es de 34%, por lo que la línea base es el punto de partida para la proyección del incremento anual.			
SERIE HISTÓRICA				
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024

34	34	42	63	100	
Nota sobre la Línea base			Nota sobre la Meta 2024		
La cifra refleja el porcentaje al cierre del 2018 del Total de CAI registrados en el RENCAI.			Se proyecta llegar al 100 por ciento de los CAI registrados en el RENCAI respecto a la línea base, por lo que se espera un crecimiento anual del 20%.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Centros de Atención Infantil registrados en el RENCAI que cuentan con Comités de padres de Familia	Valor variable 1	5,605	Fuente de información variable 1	RENCAI
Nombre variable 2	2.- Total de CAI registrados en el RENCAI	Valor variable 2	8,822	Fuente de información variable 2	RENCAI
Sustitución en método de cálculo	<p>Sustitución para calcular la línea base: $3,007/8,822 \times 100 = 34\%$</p> <p>Por lo tanto se requiere un incremento del 20% anual, partiendo de los 3,007 que existen en 2018. Esta cifra se traduce en porcentaje, a partir del año base para el cumplimiento de las metas.</p>				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



3.3 Parámetro

ELEMENTOS DEL PARÁMETRO				
Nombre	3.3 Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y operando.			
Objetivo prioritario	Afianzar acciones que favorezcan la creación de entornos estimulantes, seguros, inclusivos y de protección para niñas y niños que acuden a los CAI, así como para el personal, madres, padres, cuidadores y responsables de crianza.			
Definición	Mide el porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados en materia de prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil instalados y			
Nivel de desagregación	Nacional	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual	
Tipo	Estratégica	Acumulado o periódico	Acumulado	
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Enero-Diciembre	
Dimensión	Eficacia	Disponibilidad de la información	Febrero	
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	12.- Salud NHK.- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	
Método de cálculo	Número de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados instalados y operando / Total de entidades federativas a nivel nacional (32 entidades) * 100			
Observaciones	El Sistema Nacional DIF verificará la instalación y operación de los órganos colegiados a nivel estatal.			
SERIE HISTÓRICA				
Valor de la línea base (2018)	Resultado 2019	Resultado 2020	Resultado 2021	Meta 2024
0	43	43	43	100

Nota sobre la Línea base			Nota sobre la Meta 2024		
Se trata de una nueva medición por lo que el valor de la línea base se establece en cero.			La instalación y operación de los órganos colegiados estatales no se encuentran sujetos a algún periodo en especial por lo que podrán llevarse a cabo en el transcurso del sexenio.		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DEL VALOR 2021					
Nombre variable 1	1.- Número de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados instalados y operando	Valor variable 1	14	Fuente de información variable 1	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Nombre variable 2	2.- Total de entidades federativas a nivel nacional (32 entidades)	Valor variable 2	32	Fuente de información variable 2	Registros de información del Sistema Nacional DIF
Sustitución en método de cálculo	<p>Sustitución:</p> <p>$0/32 \times 100 =$ Porcentaje de entidades federativas que cuentan con órganos colegiados.</p> <p>Debido a que se trata de una nueva medición, el valor del numerador es cero y el denominador es de 32 para cumplir durante el sexenio.</p>				

- NA: No aplica, en tanto que, derivado del año de la línea base y la frecuencia de medición del indicador, no corresponde reportar valor observado del indicador para este año.
- ND: No disponible, la información para calcular el valor del indicador aún no se encuentra disponible.
- p/: Cifras preliminares.



5

GLOSARIO

5- Glosario

Centro de Atención Infantil: Espacios, cualquiera que sea su denominación de modalidad pública, privada o mixta, donde se prestan servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral infantil en un marco de ejercicio pleno de los derechos de niñas y niños desde los cuarenta y tres días de nacido;

Somatometrías: Se refiere al grupo de técnicas que permiten realizar mediciones exactas de las dimensiones de un cuerpo.

6

SIGLAS Y ABREVIATURAS

6.- Siglas y abreviaturas

CAI: Centro de Atención Infantil.

COPSADII: Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil.

ENAPI: Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

PEMEX: Petróleos Mexicanos.

PND: Plan Nacional de Desarrollo.

PROISAMEF: Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil.

RENCAI: Registro Nacional de Centros de Atención Infantil.

RIA: Ruta Integral de Atenciones.

SEDENA: Secretaría de la Defensa Nacional.

SIPINNA: Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

SNDIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.