



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

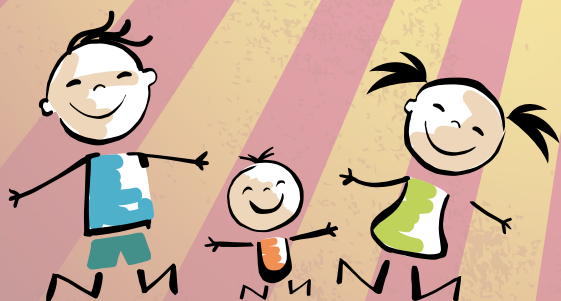


¿Una rueda de la fortuna?



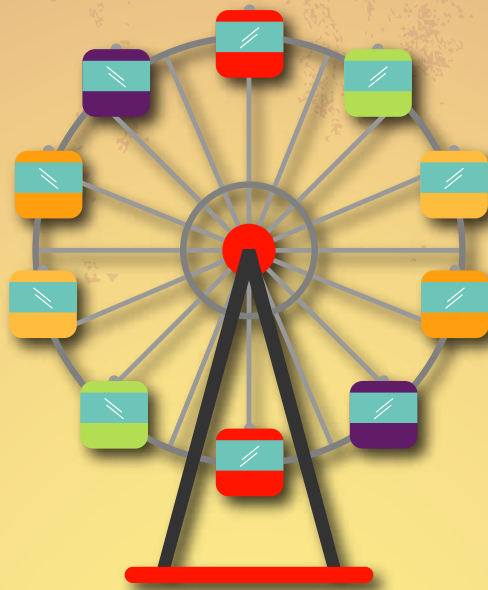
Actividad para alta secundaria

Elaborado por Elia Sánchez Gómez

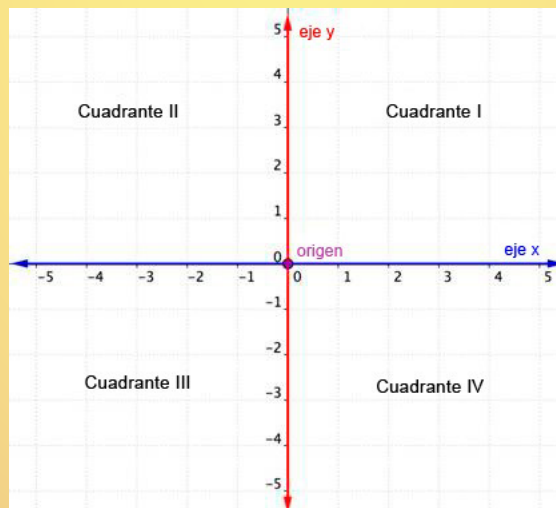


DivertiDIF

Probablemente has oído decir a tus padres o a tus abuelos que la vida es una rueda de la fortuna, en la que unas veces toca estar arriba y otras abajo.



Y tienen razón, ya que aun cuando no nos elevemos del suelo, nuestra vida está llena de situaciones, momentos, sensaciones, etcétera, que a veces nos hacen sentir muy bien, es decir, hasta arriba y a veces muy mal, por los suelos. Las personas tenemos la costumbre y la necesidad de hablar de lo que nos pasa; pero cuando termina el día y nos preguntan cómo nos fue, no siempre decimos "bien" o "mal", decirlo así es muy simple y nosotros, que somos muy creativos, preferimos usar una metáfora similar a la de la rueda de la fortuna: la de los ejes o plano coordenado. Observa la siguiente imagen



Cuando hablamos acostumbramos usar metáforas (oraciones en sentido figurado), para expresar lo que queremos decir y es muy común usar los ejes X (izquierda/derecha) y Y (arriba/abajo) para crearlas. En el esquema hay cuatro cuadrantes, pero sólo trabajaremos con el I y con el III: fíjate bien en ellos, analízalos y luego pon una B donde consideres que se ubican las situaciones, emociones o cosas buenas (positivo) y una M donde ubiques las situaciones, sentimientos o cosas malas (negativo), ve la imagen, piensa en la manera de hablar y resuelve esta tarea.

¿Listo? Veamos, cómo te fue. Tú mismo vas a evaluar tus respuestas anteriores.

En las siguientes oraciones hay palabras y expresiones marcadas en negritas, de acuerdo con su significado, escribe en qué eje se ubica; luego, por el sentido de la oración indica si contiene un mensaje bueno (B) o malo (M), finalmente, de acuerdo con sus coordenadas (arriba a la derecha/abajo a la izquierda) escribe el cuadrante (I o III) en que se ubica cada oración.

Oración	Eje	B / M	Cuadrante
1. Me atrasé en la escuela.			
2. Traigo el ánimo por los suelos.			
3. Tus palabras me levantaron el ánimo.			
4. A mi papá le aumentaron el sueldo.			
5. Ando completamente bajoneado.			
6. Eres un cero a la izquierda.			
7. Me fue de la patada.			
8. Me levanté con las pilas hasta arriba.			
9. Te subieron la calificación de Historia.			
10. ¿Tu hermano adelantó un año en la escuela?			

¿Fue buena tu intuición inicial? ¿Colocaste correctamente las letras B y M?

Para concluir, escribe una oración para cada cuadrante, subrayando las palabras o frases que permiten identificar las coordenadas.