



GOBIERNO DE
MÉXICO

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

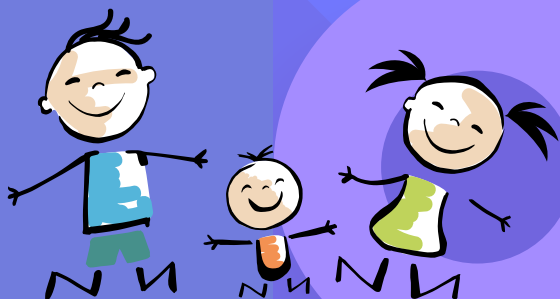
SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



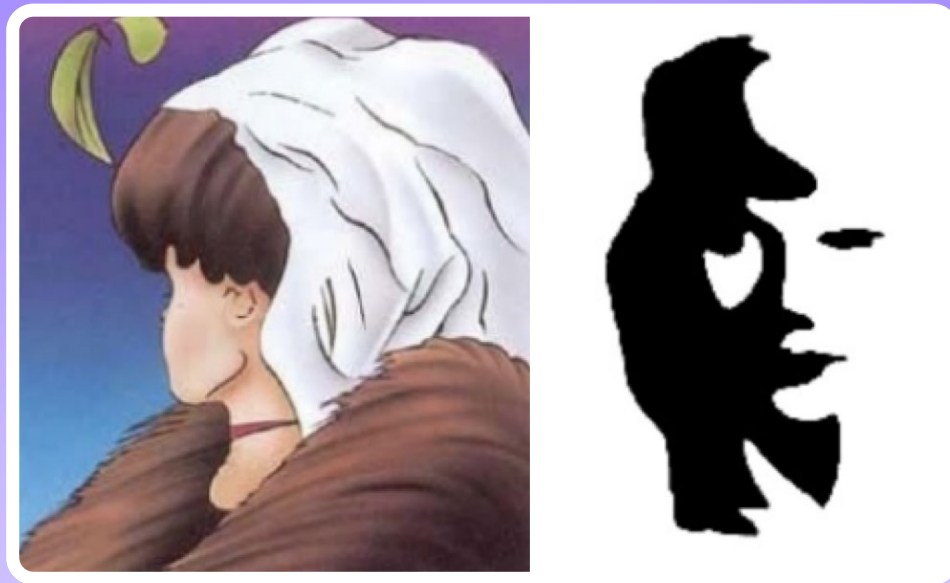
Figura y fondo

[primaria alta/secundaria]

Elaboró Elia Sánchez Gómez



DivertiDIF

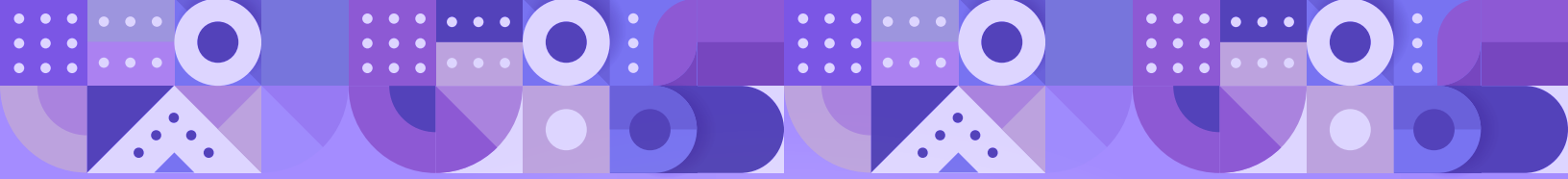


Se trata de imágenes muy interesantes: no todos vemos lo mismo. Se trata de imágenes diseñadas con más de una forma para que nuestro cerebro seleccione una de ellas y la haga visible, dejando la otra como el marco en el que destaca la primera; a la relación que se establece entre dos formas se le conoce como **figura-fondo**: la figura es la forma que percibimos con claridad y el fondo la que sirve de marco para apreciar la primera.

Este tipo de relación nos permite conocer y entender muchas de las cosas que nos rodean y es muy importante para **expresar** cómo vemos el mundo cuando hablamos.

Igual que en las imágenes anteriores, en ocasiones la relación figura-fondo se puede invertir, haciendo que lo que funcionaba como marco se convierta en figura y viceversa. Lo mismo pasa cuando hablamos; decimos, por ejemplo:

1. La casa de la esquina.
2. La esquina de la casa.



En la primera oración (1) queremos decir algo de la “casa”, mientras que en la oración (2) queremos decir algo de una de sus esquinas, por tanto, en (1), la **figura** es la “casa”, y en (2), la **figura** es la “esquina”; en consecuencia, la otra parte de la oración constituye el **fondo** sobre el que se colocan esas **figuras** para hacerlas más visibles; en (1), sobre la esquina se ubica la casa, en (2) sobre la casa se ubica la esquina. Esta relación entre las partes de la oración hace que el tema del que hablamos sea completamente distinto en (1) y en (2).

Así, cuando hablamos, la relación figura–fondo permite identificar claramente de qué estamos hablando (figura) y cómo lo estamos contextualizando (fondo). Veamos si queda claro: en las siguientes oraciones dos elementos fueron marcados con números pequeños (subíndices); analiza la relación entre ellos e indica, en cada caso, con qué número está marcada la figura y con qué número el fondo.

	Figura	Fondo
1. [El niño] ₁ se cayó [de la cama] ₂ .	_____	_____
2. [La hamaca] ₁ se cayó [del árbol] ₂ .	_____	_____
3. [Sebastián] ₁ se cayó [de la hamaca] ₂ .	_____	_____
4. Olvidé [mi bolsa] ₁ [en el autobús] ₂ .	_____	_____
5. [En la mesa] ₁ está [tu computadora] ₂ .	_____	_____
6. Me duele [el dedo gordo] ₁ [del pie derecho] ₂ .	_____	_____
7. [Al salir de casa] ₁ [Paola encontró a Ximena] ₂ .	_____	_____
8. [Gerardo comió] ₁ [después de arreglar la bicicleta] ₂ .	_____	_____
9. [Mientras hacía mi tarea] ₁ , [mi mamá preparó la comida] ₂ .	_____	_____
10. [La fiesta terminó] ₁ [en cuanto se fue el conjunto musical] ₂ .	_____	_____

