**ANEXO “L”**

**PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES.**

Para el llenado de este formato debe considerarse que de acuerdo a los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA), un **comité** es un grupo de personas con representación de la comunidad (beneficiarios de los programas de asistencia alimentaria), organizados para participar en los programas de asistencia social alimentaria.

**DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE**

|  |
| --- |
| **NUMERALÍA** |
| Número de espacios alimentarios y/o planteles escolares que cuentan con un comité **para la operación del programa de desayunos escolares.** |  |
| Número de **comités** para la operación del programa de desayunos escolares que están **formalizados**. Anexar un ejemplo de evidencia de documento firmado y reciente. |  |
| Número de espacios alimentarios y/o planteles escolares que cuentan con un comité **de contraloría social para programa de desayunos escolares.** |  |
| Número de **comités de contraloría social** para elprograma de desayunos escolares que están **formalizados**. Anexar un ejemplo de evidencia de documento firmado y reciente. |  |
| En caso de que los comités de operación de desayunos escolares y de contraloría social para el programa de desayunos escolares sean los mismos, hacer la aclaración correspondiente en este espacio, agregando la evidencia documental correspondiente.  |
|  |

|  |
| --- |
| **FUNCIONES DE LOS COMITÉS DE DESAYUNOS ESCOLARES** |
| ¿Qué requisitos son necesarios para formar parte de un comité de operación de desayunos escolares? |  |
| Describe brevemente las funciones de los comités de desayunos escolares. |  |
| De manera general, ¿Cuántas personas integran un comité de operación de desayunos escolares? |  |
| Describe brevemente la función de cada uno. |  |
| Describe brevemente las funciones de contraloría social que se efectúan en el marco de este programa. |  |

|  |
| --- |
| **SEGUIMIENTO** |
| Describe los mecanismos con los que el SEDIF y/o SMDIF da seguimiento a los comités del Programa Desayunos Escolares (anexar las herramientas utilizadas). |  |
| ¿Cuál es la manera de reconocer la labor realizada por los comités del Programa Desayunos Escolares? (En caso de existir algún documento especifico anexa un ejemplo muestra) |  |
| Menciona las mejores experiencias referentes a la participación social de los comités del Programa Desayunos Escolares. |  |
| De acuerdo a la experiencia, describe las áreas de oportunidad referente a la participación social de dichas figuras. |  |

**DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD FRÍO**

|  |
| --- |
| **NUMERALÍA** |
| Número de espacios alimentarios y/o planteles escolares que cuentan con un comité **para la operación del programa de desayunos escolares.** |  |
| Número de **comités** para la operación del programa de desayunos escolares que están **formalizados**. Anexar un ejemplo de evidencia de documento firmado y reciente. |  |
| Número de espacios alimentarios y/o planteles escolares que cuentan con un comité **de contraloría social para programa de desayunos escolares.** |  |
| Número de **comités de contraloría social** para elprograma de desayunos escolares que están **formalizados**. Anexar un ejemplo de evidencia de documento firmado y reciente. |  |
| En caso de que los comités de operación de desayunos escolares y de contraloría social para el programa de desayunos escolares sean los mismos, hacer la aclaración correspondiente en este espacio, agregando la evidencia documental correspondiente.  |
|  |

|  |
| --- |
| **FUNCIONES DE LOS COMITÉS DE DESAYUNOS ESCOLARES** |
| ¿Qué requisitos son necesarios para formar parte de un comité de operación de desayunos escolares? |  |
| Describe brevemente las funciones de los comités de desayunos escolares. |  |
| De manera general, ¿Cuántas personas integran un comité de operación de desayunos escolares? |  |
| Describe brevemente la función de cada uno. |  |
| Describe brevemente las funciones de contraloría social que se efectúan en el marco de este programa. |  |

|  |
| --- |
| **SEGUIMIENTO** |
| Describe los mecanismos con los que el SEDIF y/o SMDIF da seguimiento a los comités del Programa Desayunos Escolares (anexar las herramientas utilizadas). |  |
| ¿Cuál es la manera de reconocer la labor realizada por los comités del Programa Desayunos Escolares? (En caso de existir algún documento especifico anexa un ejemplo muestra) |  |
| Menciona las mejores experiencias referentes a la participación social de los comités del Programa Desayunos Escolares. |  |
| De acuerdo a la experiencia, describe las áreas de oportunidad referente a la participación social de dichas figuras. |  |